

Mechrí / Laboratorio di filosofia e cultura

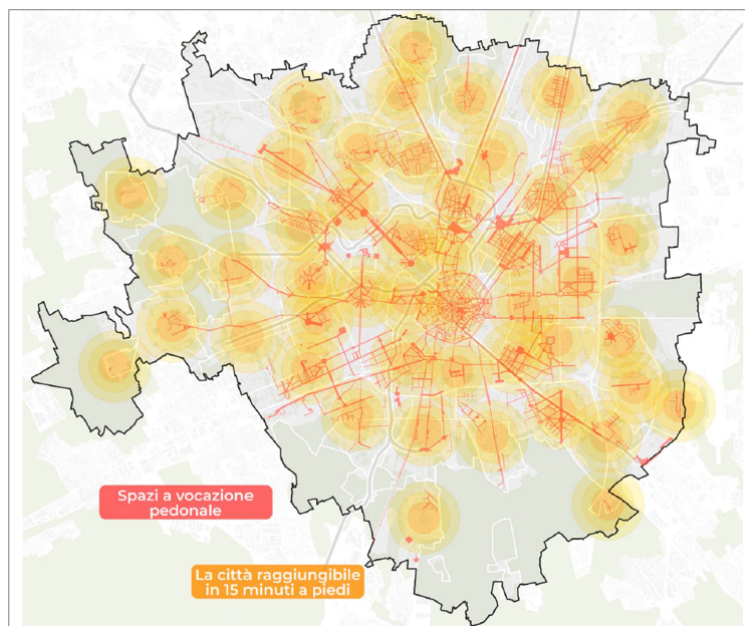
**Vicino, lontano nello spazio urbano**

Gabriele Pasqui e Paola Savoldi dialogano  
con Carlo Alberto Redi e con i soci di Mechrí

24 ottobre 2020

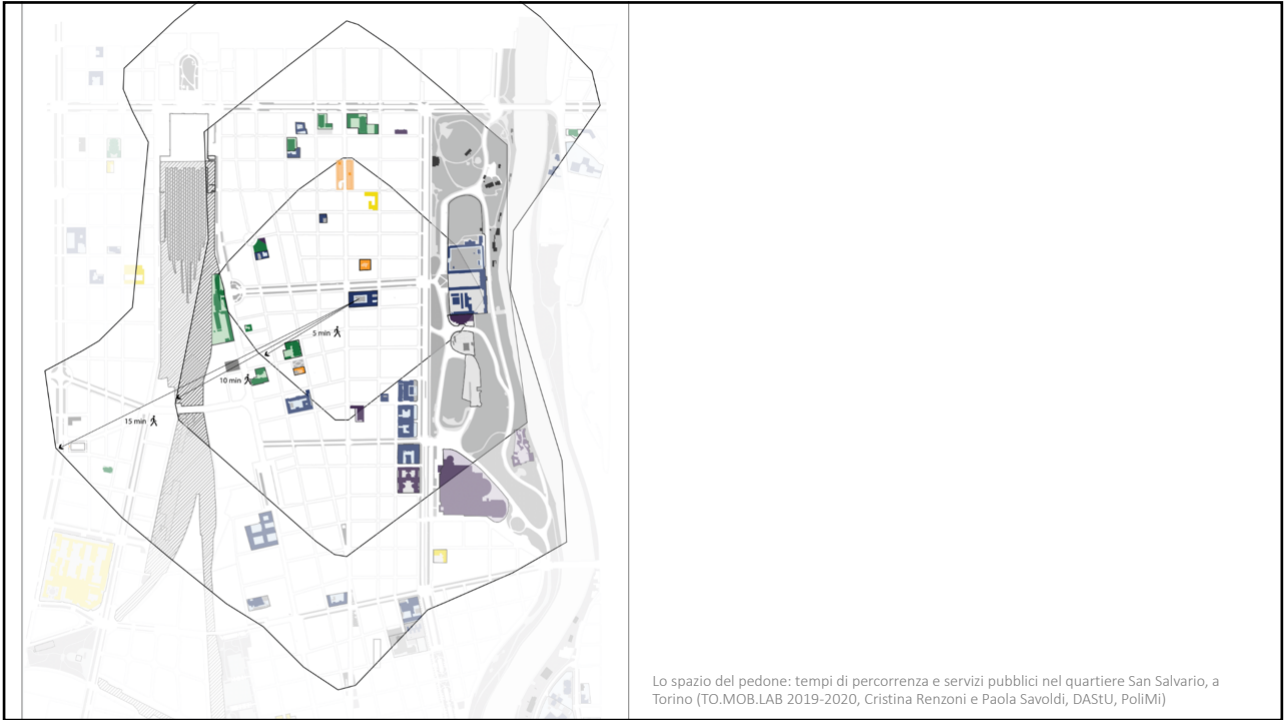
corredo di immagini a supporto del dialogo  
a cura di Paola Savoldi, DASTU, Politecnico di Milano

1

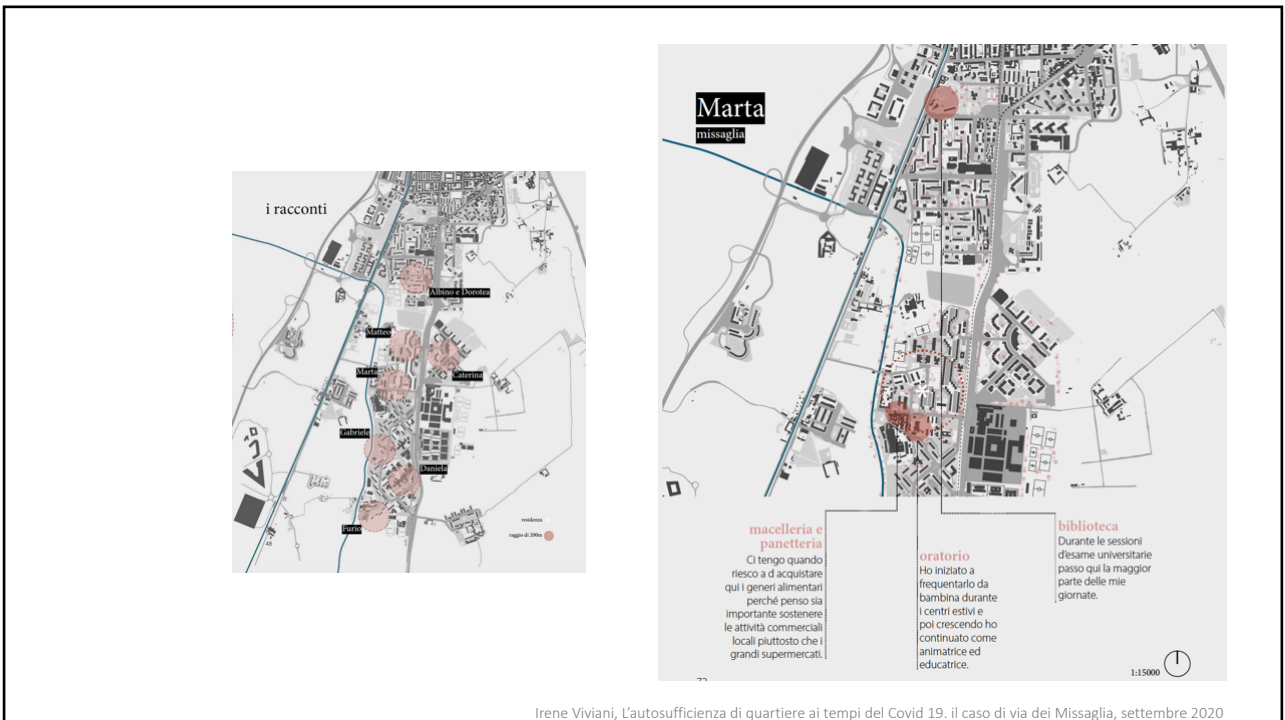


Rete degli spazi a vocazione pedonale, secondo le previsioni del Piano di Governo del Territorio del Comune di Milano 2030

2

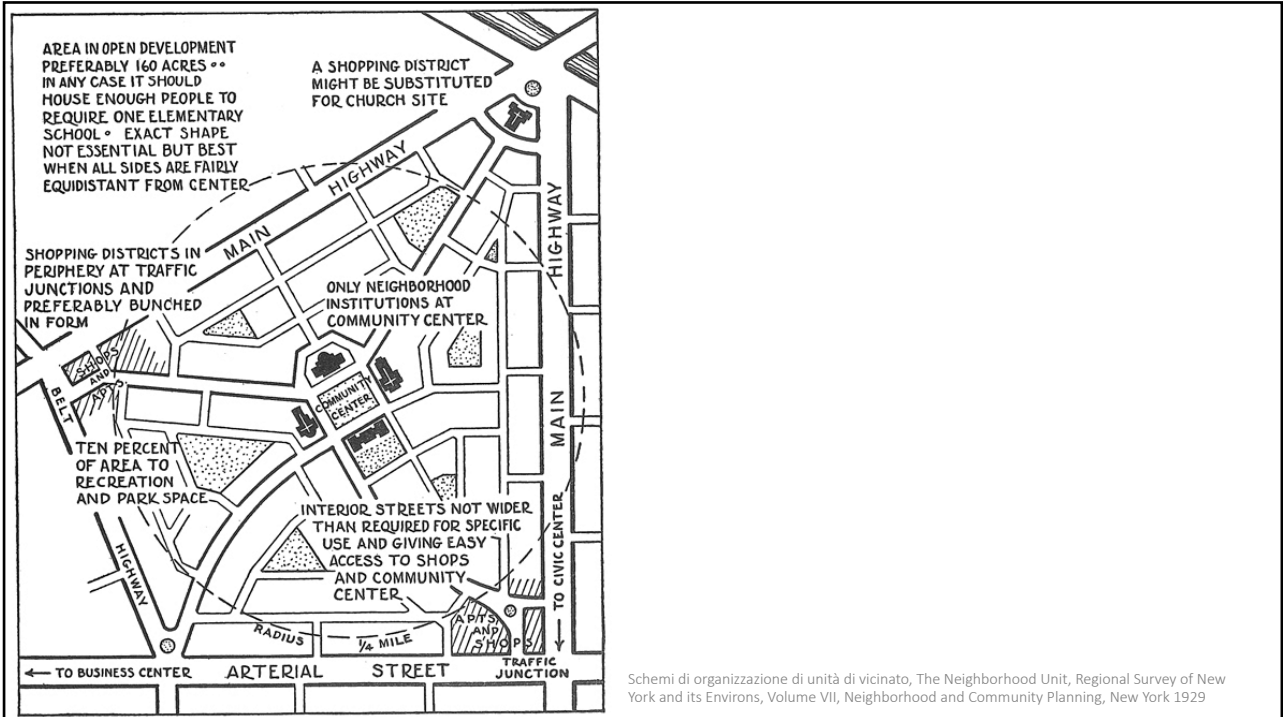


3



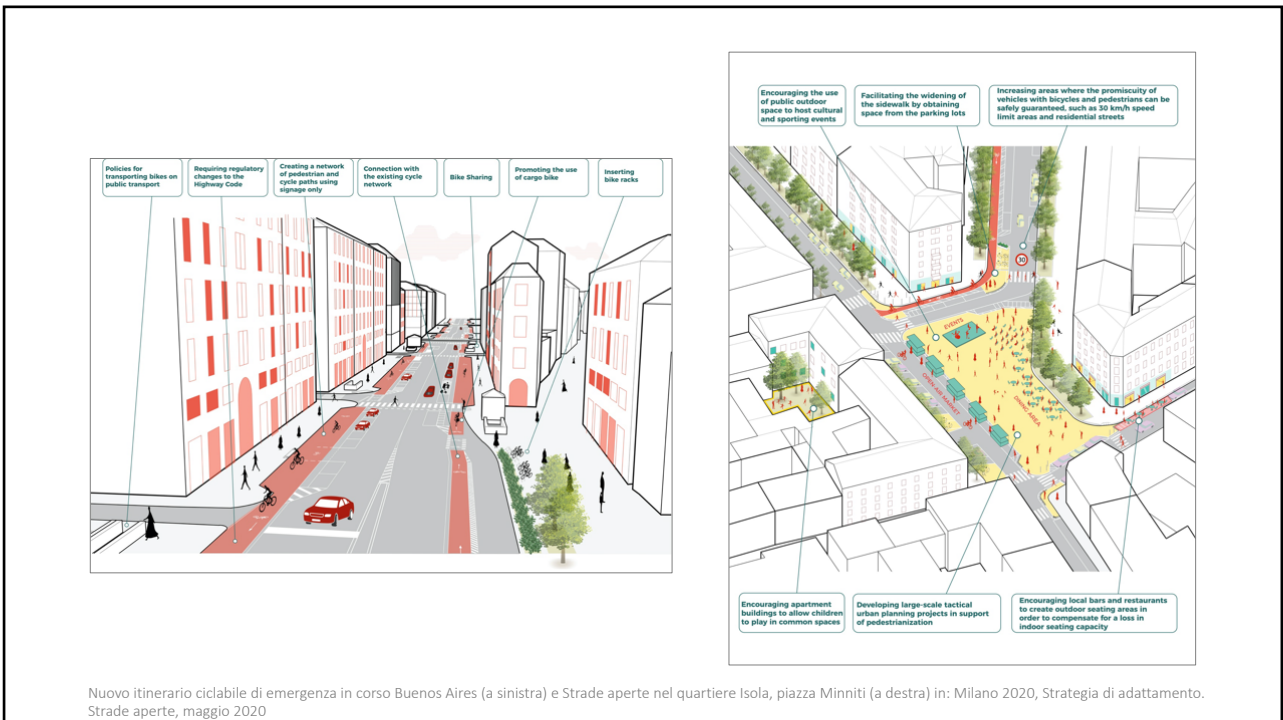
Irene Viviani, L'autosufficienza di quartiere ai tempi del Covid 19. il caso di via dei Missaglia, settembre 2020

4



Schemi di organizzazione di unità di vicinato, The Neighborhood Unit, Regional Survey of New York and its Environs, Volume VII, Neighborhood and Community Planning, New York 1929

5

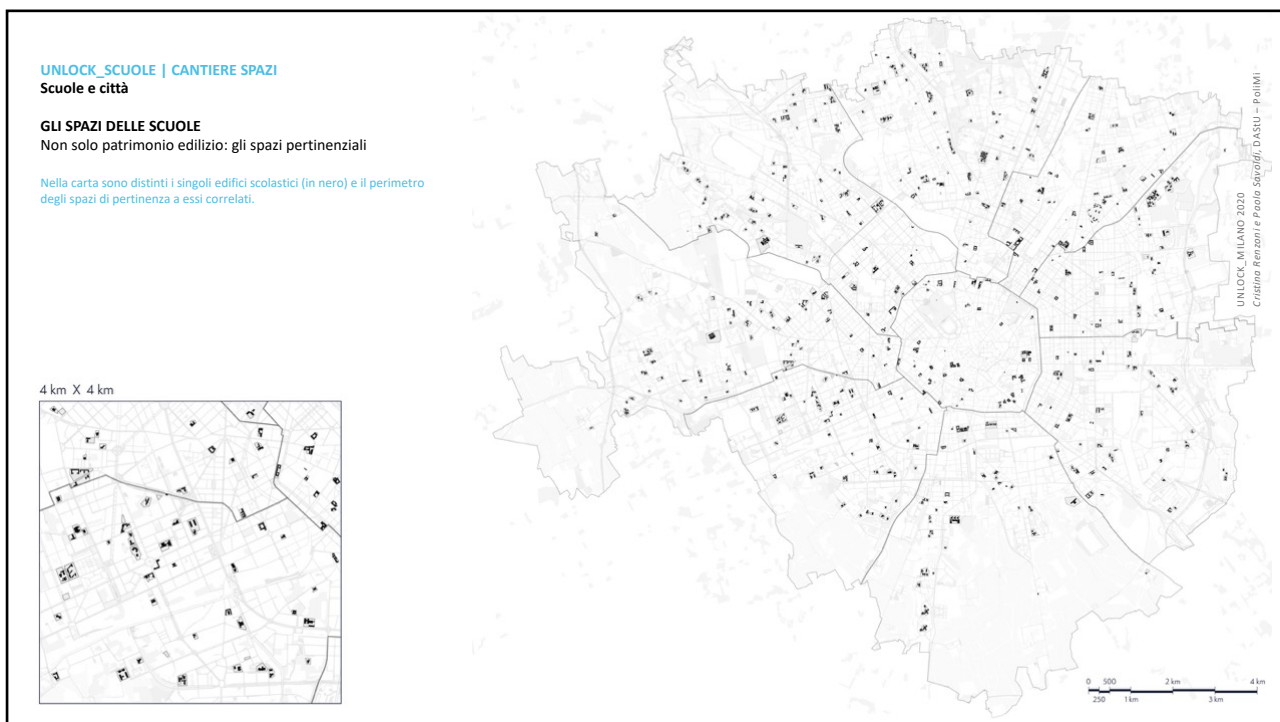


Nuovo itinerario ciclabile di emergenza in corso Buenos Aires (a sinistra) e Strade aperte nel quartiere Isola, piazza Minniti (a destra) in: Milano 2020, Strategia di adattamento. Strade aperte, maggio 2020

6

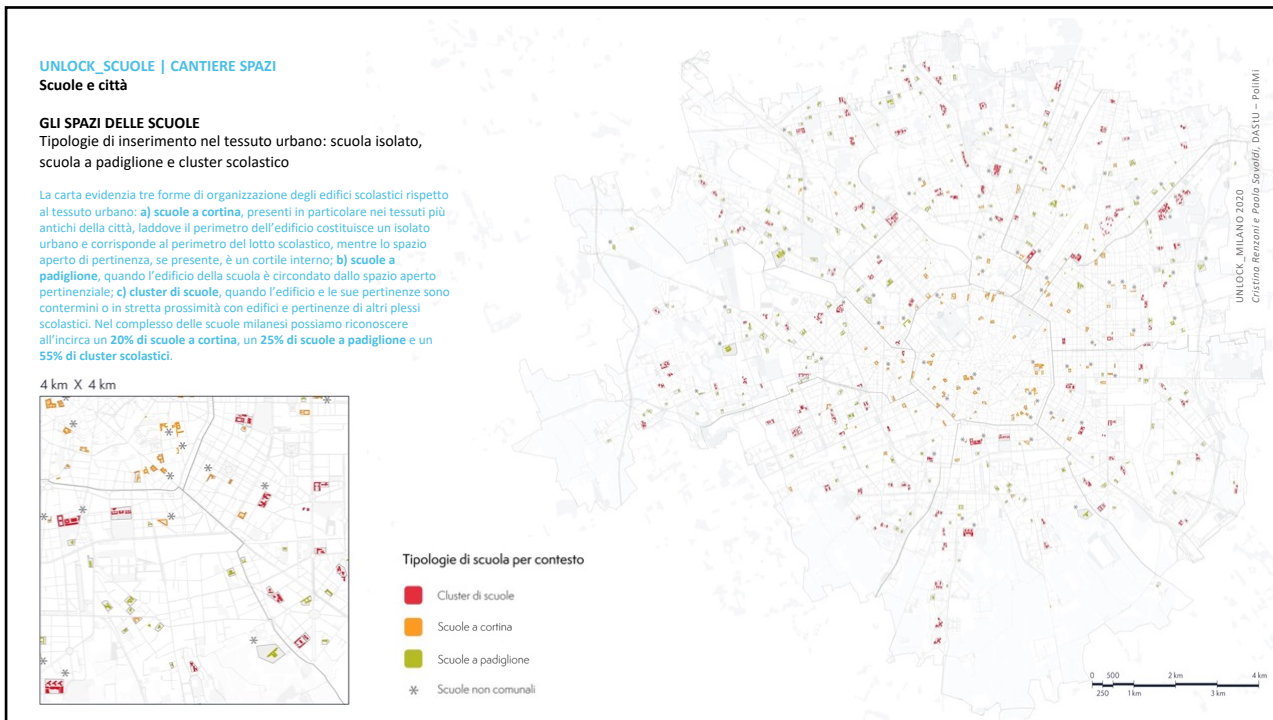


7

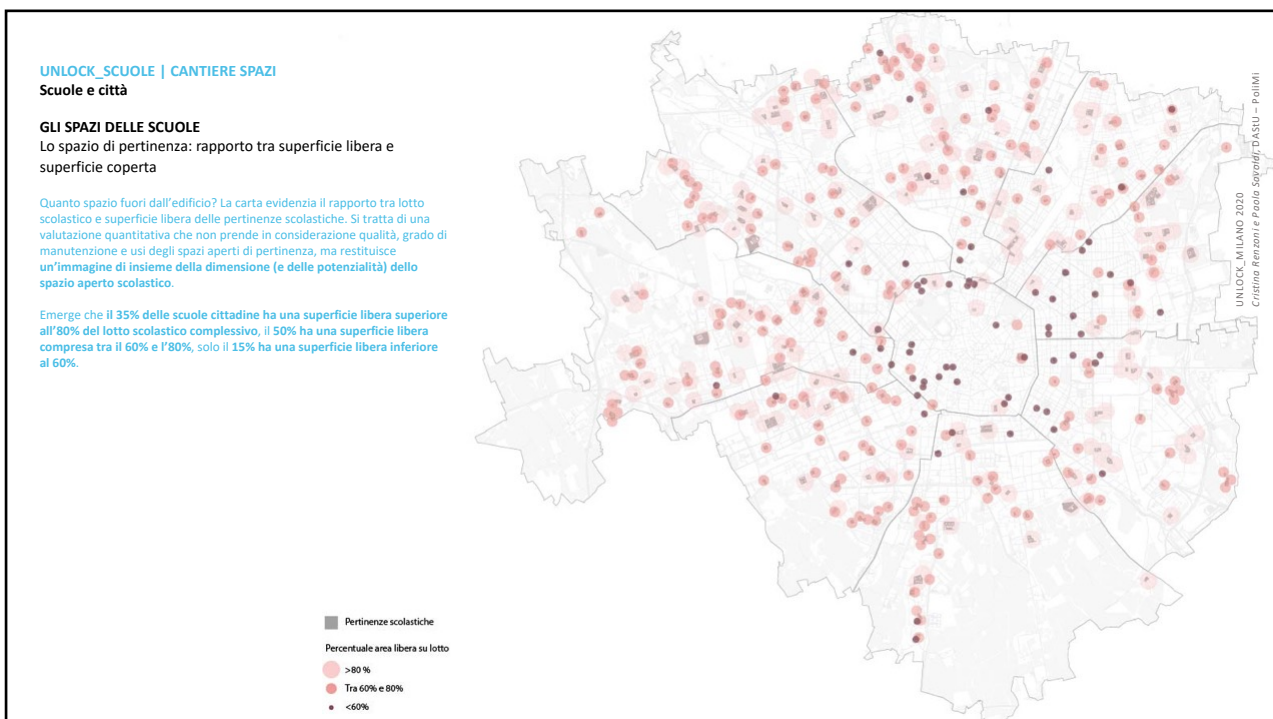


8





9



10

**UNLOCK\_SCUOLE | CANTIERE SPAZI**  
**Scuole e città**

**STUDENTI E ACCESSI ALLE SCUOLE**  
 Davanti alla scuola: parcheggi su strada. Zoom

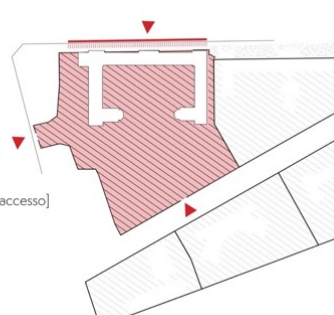
L'avvicinamento alle scuole della città permette di verificare la posizione degli accessi alla scuola, l'ampiezza dello spazio antistante e la presenza (estensione e numero) di stalli per le auto lungo strada, che potrebbero costituire un'estensione dello spazio di ingresso per favorire il distanziamento.

**accessi e pertinenze**  
 3 accessi

20 posti auto in linea > 250 mq

5,50 mt [larghezza marciapiede accesso]

24000 mq [area pertinenza]




**accessi e pertinenze**  
 2 accessi

9 posti auto in linea > 112.5 mq

4 mt [larghezza marciapiede accesso]

2504 mq [area pertinenza]



UNLOCK\_MILANO 2020  
 Cristina Renzani e Paolo Savoldi, DASTU - Polimi

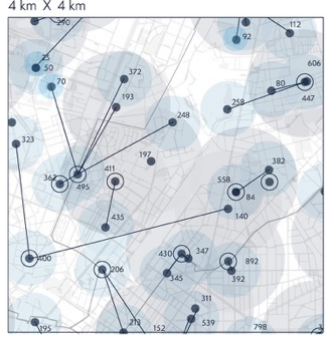
11

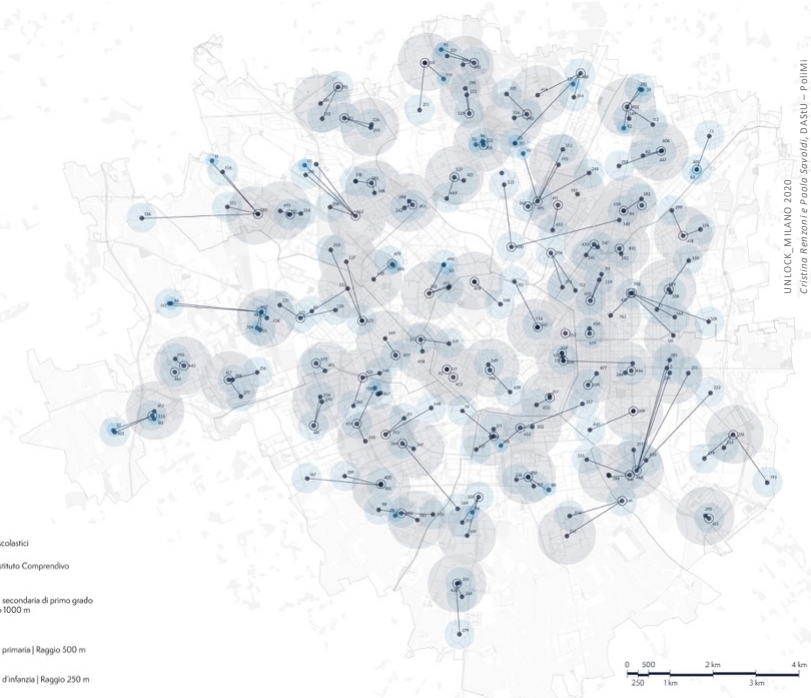
**UNLOCK\_SCUOLE | CANTIERE SPAZI**  
**Scuole e città**

**PATRIMONIO SCOLASTICO**  
 Istituti comprensivi, una carta delle autonomie scolastiche: reti istituzionali e copertura territoriale.

Nella carta sono distinti i plessi secondo ordine e grado con una gradazione di colori dall'azzurro (scuola dell'infanzia) al blu scuro (scuola secondaria di primo grado). La sede di istituto comprensivo è segnalata con un doppio cerchio, mentre la copertura territoriale di ciascun plesso è identificata da un raggio ottimale medio di 250, 500 e 1000 metri a seconda che si tratti di scuola dell'infanzia, primaria o secondaria di primo grado.

4 km X 4 km





- Plessi scolastici
- Sede Istituto Comprensivo
- Scuola secondaria di primo grado Raggio 1000 m
- Scuola primaria | Raggio 500 m
- Scuola d'infanzia | Raggio 250 m

0 500 1km 2km 3km 4km

UNLOCK\_MILANO 2020  
 Cristina Renzani e Paolo Savoldi, DASTU - Polimi

12

